

**Mention : Biodiversité, Ecologie et Evolution****Parcours :** Tous**Finalité :** Histoire & Épistémologie de l'Évolution. Connaissance de l'Origine des Espèces de Darwin et des idées qui y sont développées. Discussion de ces idées à la lumière de la théorie actuelle. Discussion de la théorie actuelle à la lumière de ces idées.**Titre du Module :** Origine des espèces**Date de début :** 02/03/2020 **Date de fin :** 06/03/2020**Responsable(s) :** (80 caractères max) Pierre-Henri Gouyon pierre-henri.gouyon@mnhn.fr**Organisation de l'UE :**

Semestre	ECTS	CM (h)	TD (h)	TP (h)	Nb de semaines	Nb heures par semaine	Effectifs maximum
2	3	30			1	30	40

**Objectifs de l'UE : (730 caractères max)**

Le séminaire sera constitué d'une discussion sur ce texte (des questions vous seront posées sur ce que vous en avez compris et il est donc inutile de venir sans l'avoir lu. Des travaux en groupe vous seront demandés également. Chaque jour, une partie du livre est abordée. Les participant·e·s commencent par exprimer ce qu'ils ou elles ont retenu de ce passage. Tout d'abord, y a-t-il des points obscurs ? Qu'est-il dit ? En quoi est-ce nouveau à l'époque ? Quels ont été les développements ultérieurs du même sujet ? Qu'en reste-t-il aujourd'hui ? La participation de chacun·e est essentielle. Les enseignants sont là pour apporter des explications si nécessaire (après discussion entre les participants), pour soulever certaines questions auxquelles les participant·e·s n'auraient pas pensé, et pour donner des indications historiques et scientifiques sur le contexte et le devenir des idées et concepts. <http://www.esp.org/books/darwin/origin/facsimile/title3.html>.

**Mots-clés : (300 caractères max)****Darwin, Origin of Species, Histoire, Épistémologie, Théorie de l'Évolution****Compétences visées : (300 caractères max). Intelligence, curiosité, esprit critique, culture****Pré-Requis : (150 caractères max)**

**Les participant·e·s devront se présenter au module en ayant lu *L'Origine des Espèces* au moins dans la traduction française.** Lors de cette lecture, il est nécessaire d'annoter (nous vérifierons que vous avez effectivement annoté le livre) le texte sur le livre lui-même ou sur des feuilles annexes et d'indiquer les passages qui vous ont intéressé·e·s, surpris·es, contrarié·e·s ou que vous n'avez pas compris.

**Evaluation :**

Chaque participant·e choisit un sujet concernant un point discuté dans l'ouvrage (par exemple, *l'idée de divergence chez Darwin, ou les Iles*) et écrit un rapport sur ce sujet. Ce rapport comporte une partie sur ce qui concerne le sujet dans l'ouvrage « The Origin of Species » et une autre sur la façon dont ce sujet était traité avant Darwin, et comment il a évolué dans la suite. en 5 à 7 pages **au maximum**. Cette note est nuancée par une note de participation aux cours

Date de l'évaluation : Avril

Modalités de l'évaluation et barème :  Ecrit ,  TP ,  Contrôle Continu ,  Oral