

## Module *L'Origine des espèces*, Déroulement

### **Avant le module :**

Les participant·e·s devront se présenter au module en ayant lu *L'Origine des Espèces* au moins dans la traduction française (disponible en livre de poche, c'est la plus facile mais pas la plus fidèle et dans différentes autres versions dont celle de Thierry Hoquet est la plus fidèle mais un peu difficile à lire).

La version anglaise de la première édition se trouve sur le site

<http://www.esp.org/books/darwin/origin/facsimile/title3.html> (cliquer sur *Table of Contents* et télécharger chaque chapitre individuellement). C'est sur ce texte en anglais que nous travaillerons en établissant les correspondances avec les traductions.

**Le séminaire sera constitué d'une discussion sur ce texte, des questions vous seront posées sur ce que vous en avez compris et il est donc inutile de venir sans l'avoir lu. Lors de cette lecture, il est nécessaire d'annoter (nous vérifierons que vous avez effectivement annoté le livre) le texte sur le livre lui-même ou sur des feuilles annexes et d'indiquer les passages qui vous ont intéressé·e·s, surpris·es, contrarié·e·s ou que vous n'avez pas compris. Des travaux en groupe vous seront demandés également.**

### **Pendant le module :**

Chaque jour, une partie du livre est abordée. Les participant·e·s commencent par exprimer ce qu'ils ou elles ont retenu de ce passage. Tout d'abord, y a-t-il des points obscurs ? Qu'est-il dit ? En quoi est-ce nouveau à l'époque ? Quels ont été les développements ultérieurs du même sujet ? Qu'en reste-t-il aujourd'hui ? La participation de chacun·e est essentielle.

Les enseignants sont là pour apporter des explications si nécessaire (après discussion entre les participants), pour soulever certaines questions auxquelles les participant·e·s n'auraient pas pensé, et pour donner des indications historiques et scientifiques sur le contexte et le devenir des idées et concepts.

### **Après le module :**

1. chaque participant·e qui veut une note choisit un sujet concernant un point discuté dans l'ouvrage (par exemple, *l'idée de divergence chez Darwin*, ou *les Iles*) et écrit un rapport sur ce sujet. Ce rapport comporte une partie sur ce qui concerne le sujet dans l'ouvrage « *The Origin of Species* » et une autre sur la façon dont ce sujet était traité avant Darwin, et comment il a évolué dans la suite. Le plan, les rapports de taille entre les parties etc. sont libres. Il ne s'agit pas d'être exhaustif mais de dégager les grandes lignes en 5 à 7 pages **au maximum**. Ce rapport sera envoyé par mél avec pour sujet : **Origin** au responsable sous la forme d'un fichier pdf (de préférence) ou word. Le nom du fichier sera de la forme NomPrenom.pdf (par exemple GouyonPierreHenri.pdf) ou NomPrenom.doc. Merci de ne pas insérer de blancs, de bien mettre le nom d'abord et de ne pas omettre le suffixe. Ceci aide grandement au rangement (et évite la perte) des fichiers que nous recevons.
2. Les étudiant·e·s de l'ED envoient un Mél pour demander une attestation dans la semaine qui suit au plus tard.

### **Infos pratiques :**

Le module se déroule tous les jours de 9h à 12h et de 14h à 17h.

Lieu : Jardin des Plantes ou en visio selon... Le responsable est Pierre-Henri Gouyon ([gouyon@mnhn.fr](mailto:gouyon@mnhn.fr), page web : <http://isyeb.mnhn.fr/fr/annuaire/pierre-henri-gouyon-2636i>),